



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K52

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									





# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K55

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K56

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil <span style="color:red">◆</span> Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87					3,0				
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84			2,0						
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86			2,0						
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71				2,5					
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87					3,0				
21	8	41	21	8	78			2,0						
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83					3,0				
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60			2,0						

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K57

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil      - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K60

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K61

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil <span style="color:red">◆</span> Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K62

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3				
3	0	2	20	62	84					3				
4	0	17	50	20	87			2						
5	0	3	21	60	84			2						
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87					3				
7	1	2	43	41	87					3				
8	1	1	23	62	87			2						
9	2	15	43	26	86			2						
10	6	33	39	8	86				2,5					
11	11	38	31	5	85			2,5		3				
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81				2,5					
13	1	18	41	24	84					3				
14	1	12	40	32	85							4		
15	8	40	29	5	82	1			2,5					
16	4	21	43	18	86			2						
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86			2						
18	16	28	10	17	71			2						
19	0	0	17	66	83							4		
20	2	2	17	66	87					3				
21	8	41	21	8	78			2,5						
22	0	6	49	30	85					3				
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74					3				
24	3	5	47	28	83					3				
25	1	9	49	21	80					3				
26	1	3	21	17	42					3				
27	1	13	34	12	60			2						





# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K65

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil      - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K67

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84					3,0				
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87							4,0		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85					3,0				
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81					2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84			2,0						
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82	1,0								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86			2,0						
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86							4,0		
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71				2,5					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83							4,0		
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87							4,0		
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78				2,5					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85							3,5		
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74							3,5		
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83					3,0				
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80							3,5		
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42							3,5		
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60							3,0		



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K70

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil      - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K71

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil <span style="color:red">◆</span> Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K73

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil <span style="color:red">◆</span> Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87			2,0						
5	0	3	21	60	84					3,0				
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87					3,0				
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86			2,0						
11	11	38	31	5	85			2,0						
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81			2,0						
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71			2,0						
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									





# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K76

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K77

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil <span style="color:red">◆</span> Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									







# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K81

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K82

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K84

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil <span style="color:red">◆</span> Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K85

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K87

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil      - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K88

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									







# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K92

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85			2,0						
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					3,0				
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,0						
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86			2,0						
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71				2,5					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83					3,0				
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87					3,0				
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78				2,5					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74					3,0				
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K93

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil      - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K95

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84			2,0						
4	0	17	50	20	87			2,0		3,0				
5	0	3	21	60	84			2,0						
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87			2,0						
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86				2,5					
11	11	38	31	5	85				2,5					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81					2,5				
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82				2,5					
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86			2,0						
18	16	28	10	17	71				2,5					
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78				2,5					
22	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74			2,0						
24	3	5	47	28	83			2,0						
25	1	9	49	21	80			2,0						
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									







# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K99

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil <span style="color:red">◆</span> Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87					3,0				
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86			2,0						
11	11	38	31	5	85			2,0						
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>														
12	8	26	35	12	81					2,5				
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71					2,5				
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78			2,0						
22	0	6	49	30	85					3,0				
<b>Bilanz/Ertrag</b>														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83					3,0				
25	1	9	49	21	80					3,0				
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60			2,0						

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K112

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: Kxx

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Klassenführung</b>															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84							3,5		
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87					3,0				
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85			2,0						
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81				2,5					
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					3,0		4,0		
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,5						
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86					3,0				
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86							4,0		
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71			2,5				4,0		
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83							4,0		
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87							4,0		
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78			2,0						
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85					3,0				
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74							3,5		
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83					3,0				
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80			2,0						
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42					3,0				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60					3,0				