

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K02

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87					3,0				
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85			2,0						
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K03

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K04

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K05

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K07

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K08

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K09

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil (---) Mein Profil (---) 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K10

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85				3,0					
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87			2,0						
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84					3,0				
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85			2,0						
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,0						
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K11

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84							4,0		
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84							4,0		
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87					3,0				
8	1	1	23	62	87							4,0		
9	2	15	43	26	86							4,0		
10	6	33	39	8	86				2,5					
11	11	38	31	5	85			2,0						
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81			2,0						
13	1	18	41	24	84							4,0		
14	1	12	40	32	85					3,0				
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86					3,0				
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86							4,0		
18	16	28	10	17	71			2,5						
19	0	0	17	66	83							4,0		
20	2	2	17	66	87							4,0		
21	8	41	21	8	78			2,0						
22	0	6	49	30	85							4,0		
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74					3,0				
24	3	5	47	28	83					3,0				
25	1	9	49	21	80					3,0				
26	1	3	21	17	42							4,0		
27	1	13	34	12	60					3,0				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K12

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K13

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K14

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K17

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K19

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K20

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87					3,0				
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85					3,0				
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81					2,0				
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					2,0				
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82					2,0				
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86					2,0				
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86					3,0				
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71	2,0								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83					3,0				
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87					3,0				
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78			2,0						
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85					3,0				
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K21

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81								
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K22

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87					3,0				
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K23

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85					3				
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87			2						
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K24

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84					3,0				
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84					3,0				
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87							4,0		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85	1,0			2,5					
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81				2,5					
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					3,0				
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,5						
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86					3,0				
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86							4,0		
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71			2,5						
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83							4,0		
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87							4,0		
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78			2,0						
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85					3,0				
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74							4,0		
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83					3,0				
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80					3,0				
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42							4,0		
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60					3,0				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K26

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K28

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K29

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72							4,0		
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85							3,8		
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84							3,7		
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0		4,0		
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84							3,7		
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87	1,0						3,3		
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87	1,0						3,5		
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87	1,0						3,7		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86	1,0						3,3		
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86	1,0			2,5			3,0		
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85	1,0			2,3			3,0		
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81	1,0		2,0				2,7		
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84	1,0		2,0				3,0		
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85	1,0		2,0				3,2		
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82	1,0		2,0		2,5		2,7		
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86	1,0		2,0				2,7		
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86	1,0						3,3		
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71	1,0			2,5			3,0		
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83	1,0						3,7		
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87	1,0						3,7		
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78	1,0			2,5			3,0		
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85	1,0						3,3		
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74	1,0						3,3		
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83	1,0						3,3		
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80	1,0						3,3		
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42	1,0						3,3		
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60	1,0						3,0		

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K30

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K31

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0		4,0		
3	0	2	20	62	84					3,0		3,5		
4	0	17	50	20	87			2,0		3,0		3,5		
5	0	3	21	60	84			2,0		3,0		3,5		
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3,0		3,5		
7	1	2	43	41	87					3,0		3,5		
8	1	1	23	62	87					3,0		3,5		
9	2	15	43	26	86			2,0		3,0		3,5		
10	6	33	39	8	86			2,5		3,0		3,5		
11	11	38	31	5	85			2,5		3,0		3,5		
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81				2,5	3,0		3,5		
13	1	18	41	24	84					3,0		3,5		
14	1	12	40	32	85					3,0		4,0		
15	8	40	29	5	82			2,5		3,0		3,5		
16	4	21	43	18	86					3,0		3,5		
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86					3,0		4,0		
18	16	28	10	17	71			2,0		3,0		4,0		
19	0	0	17	66	83					3,0		4,0		
20	2	2	17	66	87					3,0		4,0		
21	8	41	21	8	78			2,0		3,0		4,0		
22	0	6	49	30	85					3,0		3,5		
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74					3,0		3,5		
24	3	5	47	28	83					3,0		3,5		
25	1	9	49	21	80					3,0		3,5		
26	1	3	21	17	42					3,0		3,5		
27	1	13	34	12	60					3,0		3,5		

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K33

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K34

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu									
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4			
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72										
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85										
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84										
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87										
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84										
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87										
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87										
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87										
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86										
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86										
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85										
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81										
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84										
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85										
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82										
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86										
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86										
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71										
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83										
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87										
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78										
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85										
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74										
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83										
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80										
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42										
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60										

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K35

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84							4,0		
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84							4,0		
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87					3,0				
8	1	1	23	62	87							4,0		
9	2	15	43	26	86					3,0				
10	6	33	39	8	86			2,0						
11	11	38	31	5	85			2,0						
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81			2,0						
13	1	18	41	24	84			2,0						
14	1	12	40	32	85							4,0		
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86					3,0				
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86					3,0				
18	16	28	10	17	71				2,5					
19	0	0	17	66	83					3,0				
20	2	2	17	66	87							4,0		
21	8	41	21	8	78			2,5						
22	0	6	49	30	85					3,0				
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74							4,0		
24	3	5	47	28	83					3,0				
25	1	9	49	21	80					3,0				
26	1	3	21	17	42					3,0				
27	1	13	34	12	60					3,0				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K37

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> --- Gruppenprofil --- Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>								
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85					3,0				
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K38

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K40

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85					3,0				
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84			2,0						
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60			2,0						

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K41

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K43

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81								
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K44

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K45

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K46

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K47

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K48

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85					3,0				
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84					3,0				
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87					3,0				
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86			2,0						
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85					3,0				
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81				2,0					
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,0						
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71			2,0						
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78			2,0						
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K49

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K50

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									