

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K54

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5				
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5				
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0		3			
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0		3			
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5				
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					3			
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3			
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0		3			
<b>Aktivierung</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3			
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3			
<b>Bilanz/Ertrag</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3			
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101				2,5				
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52				2,5				

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K55

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97							4	
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102							3,5	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3,0			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102	1,0							
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99	1,0							
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					3,0			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99							3,0	
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3,0			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							3,5	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1,0							
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98							3,0	
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82							3,0	
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101							3,0	
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95							3,0	
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2,0					
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52							2,5	

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K56

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K57

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5	3			
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					2,5			
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,5			
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3,5			
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101			2					
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99	1,0							
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2,0					
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					2,5			
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
<b>Aktivierung</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0			
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0					
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							4,0	
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100					3,0			
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3,0			
<b>Bilanz/Ertrag</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82			2,0					
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					2,5			
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					2,5			
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2,0					
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52	1,0							

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K58

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K59

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83					3			
3	0	8	42	46	96					3			
4	14	30	47	10	101			2					
5	3	15	33	46	97							4	
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101					3			
8	1	7	40	54	102					3			
9	6	32	46	17	101			2					
10	32	48	21	2	103			2					
11	32	45	20	5	102			2					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>													
12	23	42	27	7	99					3			
13	16	38	32	13	99					3			
14	13	32	42	12	99					3			
15	28	52	17	4	101	1							
16	25	40	28	7	100			2					
<b>Aktivierung</b>													
17	0	7	43	50	100							4	
18	15	28	32	14	89			2					
19	1	7	35	55	98					3			
20	2	4	33	61	100					3			
21	29	40	24	3	96			2					
22	2	29	52	15	98					3			
<b>Bilanz/Ertrag</b>													
23	5	29	37	11	82			2					
24	11	36	44	10	101					3			
25	3	39	44	9	95			2					
26	14	26	35	7	82	1							
27	4	15	27	6	52			2					

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K60

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5		3			
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97						3,5		
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5	3			
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101							4,0	
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0		3			
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0		3			
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5	3			
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99				2,5	3			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0		3			
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0		3			
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							4,0	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							4,0	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0		3			
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3			
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82						3,5		
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101				2,5				
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95							4,0	
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								





# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K62

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K63

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K64

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K65

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83			2,0						
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3,0				
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,0	2,5					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2,0			3,5			
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0		2,5				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3,0				
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0						
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2,0		2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2,0		2,5				
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99			2,0		2,5				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0						
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0			3,0			
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0				
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0		2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3,0				
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100					3,0				
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0		3,0				
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0		2,5				
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3,0				
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					3,0				
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3,0				
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2,0		2,5				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					2,5				

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K66

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K67

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K68

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K69

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K70

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3,0			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96							4,0	
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101	1,0			2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97						3,5		
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					3,0			
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101						3,5		
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102							3,5	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101							4,0	
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0		2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102	1,0		2,0					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99					2,0			
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					2,0			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99	1,0							
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101	1,0							
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100	1,0							
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100							4,0	
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							4,0	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							4,0	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0					
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82							2,5	
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101	1,0							
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95			2,0					
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82	1,0							
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52							2,5	

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K71

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101	1							
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99	1							
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2					
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							4	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1							
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2					
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					3			
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95			2					
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2					
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					3			

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K72

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5		3			
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0		3,0			
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3,0			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101	1,0				3,0			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0		3,0			
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0		3,0			
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2,0		3,0			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3,0			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101	1,0				3,0			
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0		3,0			
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3,0			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100					3,0			
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1,0				3,0			
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3,0			
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82			2,0		3,0			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101			2,0		3,0			
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95			2,0		3,0			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					3,0			

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K73

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K74

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83							4	
3	0	8	42	46	96					3			
4	14	30	47	10	101				2,5				
5	3	15	33	46	97							4	
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101							4	
8	1	7	40	54	102							4	
9	6	32	46	17	101			2					
10	32	48	21	2	103			2					
11	32	45	20	5	102			2					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>													
12	23	42	27	7	99	1,0							
13	16	38	32	13	99			2					
14	13	32	42	12	99							2,5	
15	28	52	17	4	101			2					
16	25	40	28	7	100			2					
<b>Aktivierung</b>													
17	0	7	43	50	100					3			
18	15	28	32	14	89				2,5				
19	1	7	35	55	98			2					
20	2	4	33	61	100							3,5	
21	29	40	24	3	96			2					
22	2	29	52	15	98			2					
<b>Bilanz/Ertrag</b>													
23	5	29	37	11	82			2					
24	11	36	44	10	101							2,5	
25	3	39	44	9	95			2					
26	14	26	35	7	82							3	
27	4	15	27	6	52			2					

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K75

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K76

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K77

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5				4	
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5			4	
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,5		4	
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102						3,5	4	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101							4	
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0							
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2,0					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99				2,5			4	
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99							4	
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0		3,0			
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100							4	
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5			4	
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							4	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100					3,0			
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3,0			
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3,0			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101				2,5				
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3,0			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					2,5			



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K80

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K81

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K82

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K83

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2					
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102	1,0							
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,0				
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					3,0			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101	1,0							
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1,0							
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K94

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K95

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K97

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K98

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K99

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K100

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K101

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101	1			2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2					
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101	1							
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102							4	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1		2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102	1		2					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99	1							
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101	1		2					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100	1		2					
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100							4	
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89	1			2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							4	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100					3			
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1		2					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2					
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82	1						2,5	
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101	1						2,5	
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95			2					
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2					
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52	1						2,5	

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K103

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K104

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K105

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K107

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K108

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K109

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83					3			
3	0	8	42	46	96							4	
4	14	30	47	10	101				2,5				
5	3	15	33	46	97					3			
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>													
6	8	37	40	17	102								
7	2	13	48	38	101								
8	1	7	40	54	102					3			
9	6	32	46	17	101								
10	32	48	21	2	103					3			
11	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>													
12	23	42	27	7	99								
13	16	38	32	13	99								
14	13	32	42	12	99								
15	28	52	17	4	101								
16	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>													
17	0	7	43	50	100								
18	15	28	32	14	89								
19	1	7	35	55	98								
20	2	4	33	61	100								
21	29	40	24	3	96								
22	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>													
23	5	29	37	11	82								
24	11	36	44	10	101								
25	3	39	44	9	95								
26	14	26	35	7	82								
27	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K110

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83								
3	0	8	42	46	96								
4	14	30	47	10	101				2,5				
5	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>													
6	8	37	40	17	102				2,5				
7	2	13	48	38	101								
8	1	7	40	54	102								
9	6	32	46	17	101								
10	32	48	21	2	103			2,0		3,0			
11	32	45	20	5	102			2,0					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>													
12	23	42	27	7	99				2,0				
13	16	38	32	13	99								
14	13	32	42	12	99								
15	28	52	17	4	101				2,0				
16	25	40	28	7	100				2,0				
<b>Aktivierung</b>													
17	0	7	43	50	100								
18	15	28	32	14	89				2,5				
19	1	7	35	55	98								
20	2	4	33	61	100								
21	29	40	24	3	96				2,0				
22	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>													
23	5	29	37	11	82								
24	11	36	44	10	101								
25	3	39	44	9	95								
26	14	26	35	7	82								
27	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K111

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102	1,0							
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2,0					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99				2,5				
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3,0			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101	1,0							
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100			2,0					
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3,0			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							4,0	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0					
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					2,5			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101			2,0					
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95			2,0					
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					3,0			

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K112

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K113

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K115

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83							4	
3	0	8	42	46	96					3			
4	14	30	47	10	101				2,5				
5	3	15	33	46	97							4	
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101							4	
8	1	7	40	54	102					3			
9	6	32	46	17	101			2					
10	32	48	21	2	103			2					
11	32	45	20	5	102	1		2					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>													
12	23	42	27	7	99							3	
13	16	38	32	13	99	1							
14	13	32	42	12	99							3	
15	28	52	17	4	101			2					
16	25	40	28	7	100	1		2					
<b>Aktivierung</b>													
17	0	7	43	50	100							4	
18	15	28	32	14	89	1							
19	1	7	35	55	98							4	
20	2	4	33	61	100							4	
21	29	40	24	3	96	1		2					
22	2	29	52	15	98			2					
<b>Bilanz/Ertrag</b>													
23	5	29	37	11	82							3	
24	11	36	44	10	101							3	
25	3	39	44	9	95							3	
26	14	26	35	7	82							3	
27	4	15	27	6	52							3	

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K116

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K117

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								



# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K118

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K119

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83							4	
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96							4	
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2					
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102							3,5	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101			2					
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99							2,5	
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100					3			
<b>Aktivierung</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							3,5	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							3,5	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98	2							
<b>Bilanz/Ertrag</b>							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					2,5			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101			2					
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95			2					
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82	2							
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52			2					

# Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K120

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
<b>Klassenführung</b>													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
<b>Lernförderliches Klima und Motivierung</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
<b>Klarheit und Strukturiertheit</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
<b>Aktivierung</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
<b>Bilanz/Ertrag</b>						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								