

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K01

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K02

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K03

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					3			
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					2			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2					
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100							4	
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							4	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	2							
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3			
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82							2	
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					3			
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82					3			
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					2			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K04

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102							4,0	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3,0			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0		3,0			
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2,0					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3,0			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							3,5	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							3,5	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0					
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3,0			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					3,0			
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95			2,0					
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2,0					
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					3,0			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K05

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K06

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83							4	
3	0	8	42	46	96					3			
4	14	30	47	10	101				2,5			4	
5	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101			2					
8	1	7	40	54	102					3			
9	6	32	46	17	101					3			
10	32	48	21	2	103			2					
11	32	45	20	5	102	1							
Klarheit und Strukturiertheit													
12	23	42	27	7	99			2					
13	16	38	32	13	99			2					
14	13	32	42	12	99					3			
15	28	52	17	4	101			2					
16	25	40	28	7	100	1							
Aktivierung													
17	0	7	43	50	100							4	
18	15	28	32	14	89				2,5			4	
19	1	7	35	55	98							4	
20	2	4	33	61	100							4	
21	29	40	24	3	96			2				4	
22	2	29	52	15	98					3		4	
Bilanz/Ertrag													
23	5	29	37	11	82			2					
24	11	36	44	10	101			2					
25	3	39	44	9	95					3			
26	14	26	35	7	82			2					
27	4	15	27	6	52					3			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K07

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99									
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K08

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K09

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83					3			
3	0	8	42	46	96					3			
4	14	30	47	10	101				2,5				
5	3	15	33	46	97							4	
Lernförderliches Klima und Motivierung													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101								
8	1	7	40	54	102								
9	6	32	46	17	101			2					
10	32	48	21	2	103					3			
11	32	45	20	5	102	1							
Klarheit und Strukturiertheit													
12	23	42	27	7	99			2					
13	16	38	32	13	99								
14	13	32	42	12	99								
15	28	52	17	4	101	1							
16	25	40	28	7	100								
Aktivierung													
17	0	7	43	50	100							4	
18	15	28	32	14	89				2,5				
19	1	7	35	55	98								
20	2	4	33	61	100								
21	29	40	24	3	96			2					
22	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag													
23	5	29	37	11	82								
24	11	36	44	10	101								
25	3	39	44	9	95			2					
26	14	26	35	7	82								
27	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K10

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1	0	0	23	51	74								
2	4	6	33	40	83								
3	0	8	42	46	96								
4	14	30	47	10	101								
5	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung													
6	8	37	40	17	102								
7	2	13	48	38	101								
8	1	7	40	54	102								
9	6	32	46	17	101								
10	32	48	21	2	103								
11	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit													
12	23	42	27	7	99								
13	16	38	32	13	99								
14	13	32	42	12	99								
15	28	52	17	4	101								
16	25	40	28	7	100								
Aktivierung													
17	0	7	43	50	100								
18	15	28	32	14	89								
19	1	7	35	55	98								
20	2	4	33	61	100								
21	29	40	24	3	96								
22	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag													
23	5	29	37	11	82								
24	11	36	44	10	101								
25	3	39	44	9	95								
26	14	26	35	7	82								
27	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K11

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K12

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K13

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101	1			2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2					
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101							4	
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101			2					
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99	1							
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99	1							
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101	1		2					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100	1		2					
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100							4	
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							3,5	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							3,5	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1		2					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2					
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82	1							
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101	1							
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95	1							
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82	1							
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52							2,5	

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K14

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96			2,0					
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,0	2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2,0					
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102	1,0							
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101			2,0					
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0		2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0					
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2,0					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99	1,0							
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99			2,0					
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100	1,0		2,0					
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0					
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K15

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K16

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K17

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	23	51	74									
2	4	6	33	40	83									
3	0	8	42	46	96									
4	14	30	47	10	101									
5	3	15	33	46	97									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	8	37	40	17	102									
7	2	13	48	38	101									
8	1	7	40	54	102									
9	6	32	46	17	101									
10	32	48	21	2	103									
11	32	45	20	5	102									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	23	42	27	7	99									
13	16	38	32	13	99									
14	13	32	42	12	99									
15	28	52	17	4	101									
16	25	40	28	7	100									
Aktivierung														
17	0	7	43	50	100									
18	15	28	32	14	89									
19	1	7	35	55	98									
20	2	4	33	61	100									
21	29	40	24	3	96									
22	2	29	52	15	98									
Bilanz/Ertrag														
23	5	29	37	11	82									
24	11	36	44	10	101									
25	3	39	44	9	95									
26	14	26	35	7	82									
27	4	15	27	6	52									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K18

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0					
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K19

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K20

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K21

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K22

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K23

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K24

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K25

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74									
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83									
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96									
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101									
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97									
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102									
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101									
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102									
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101									
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103									
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102									
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99									
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99									
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99									
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101									
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100									
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100									
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89									
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98									
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100									
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96									
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98									
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82									
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101									
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95									
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82									
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K26

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K27

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	23	51	74									
2	4	6	33	40	83									
3	0	8	42	46	96									
4	14	30	47	10	101									
5	3	15	33	46	97									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	8	37	40	17	102									
7	2	13	48	38	101									
8	1	7	40	54	102									
9	6	32	46	17	101									
10	32	48	21	2	103									
11	32	45	20	5	102									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	23	42	27	7	99									
13	16	38	32	13	99									
14	13	32	42	12	99									
15	28	52	17	4	101									
16	25	40	28	7	100									
Aktivierung														
17	0	7	43	50	100									
18	15	28	32	14	89									
19	1	7	35	55	98									
20	2	4	33	61	100									
21	29	40	24	3	96									
22	2	29	52	15	98									
Bilanz/Ertrag														
23	5	29	37	11	82									
24	11	36	44	10	101									
25	3	39	44	9	95									
26	14	26	35	7	82									
27	4	15	27	6	52									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K28

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K29

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K30

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K31

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K32

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K33

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K34

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K35

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K36

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2					
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102					3			
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99	1,0							
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100			2					
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2					
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K37

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K39

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K40

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K41

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K42

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96			2					
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5				
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97						3,5		
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					3			
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101			2					
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0							
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5				
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99				2,5				
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99				2,5				
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100				2,5				
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3			
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98						3,5		
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100						3,5		
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2					
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3			
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3			
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101				2,5				
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3			
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52				2,5				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K43

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2	2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101			2					
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K44

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96							4	
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5				
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2					
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102	1,0							
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5				
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2					
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2					
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82			2					
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K45

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K46

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K47

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3,0			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3,0			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5		3,0			
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3,0			
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5	3,0			
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102						3,5		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101							4,0	
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102					3,0			
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,0				
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					3,0			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3,0			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100					3,0			
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3,0			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100						3,5		
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0		3,0			
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3,0			
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					2,5			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101			2,0					
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3,0			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					2,5			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K48

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5	3			
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97						3,5		
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					3			
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102						3,5		
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0							
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0					
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99					2,0			
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					2,0			
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3,0			
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100						3,5	4,0	
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98			2,0					
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100						3,5	4,0	
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1,0							
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					2,5		4,0	
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3			
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					3			
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3			
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					3			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K49

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K50

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K51

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K52

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K53

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								